

ÅK 4-6

DIGERDÖDEN

Vad hände under världshistoriens värsta pandemi?

I mitten av 1300-talet utbröt en pandemi som dödade upp till hälften av Europas befolkning. Det är den värsta pandemin som vi känner till. I den här lektionen får eleverna veta mer om vad som hände och vad Digerdöden var egentligen.



Detalj av en man spelar schack med döden. Kalkmålning från Täby kyrka i Uppland. Foto: Lennart Karlsson (CC BY).

En lektion från

LÄRARHANDLEDNING

KOPPLING TILL SKOLANS KURSPLAN

Lgr22 Centralt innehåll, åk 4–6

Kulturmöten och statsbildning i Norden, cirka 800–1500

- Nordens kulturmöten med andra delar av världen genom vikingars resor och medeltidens handelssystem.

Lgr22 betygskriterier

- Eleven visar kunskaper om händelser, aktörer och förändringsprocesser under olika tidsperioder samt om historiska begrepp.

LEKTIONEN

I den här lektionen får eleverna bekanta sig med den största pandemin i världshistorien, då hela städer ödelades och livet förändrades i grunden. Vad var Digerdöden? Hur spred den sig? Och hur gick det för de som blev smittade? De får också en liten inblick i hur Digerdöden har satt spår i kulturen.

Övning – En pjäs

En pandemi som dödade hälften av befolkningen påverkade samhället på många sätt. När ingen kunde ta hand om jordbruket blev det brist på mat. Många barn blev föräldralösa. De flesta var rädda för att bli smittade och de kände sorg över de som dog.

Vissa fick det så småningom bättre. När rika människor dog fanns det plötsligt jord som ingen ägde. För en del fattiga blev det en chans att ta över ett hus och en bit land och bygga upp sitt eget jordbruk. Andra förlorade sina familjer och kunde inte ta hand om sina gårdar längre.

Beskriv en händelse

Dela upp eleverna i mindre grupper. Be dem hitta på en kort pjäs, inte mer än fem minuter, om en händelse under Digerdöden. Låt det vara dramatiskt och spännande. Kanske hemskt.

Exempel:

- Familjen sitter och äter när en person faller död ner. Vad gör ni nu?
- En främling knackar på dörren. Hen får komma in, men visar sig vara sjuk. Vad gör ni?
- Ni är läkare. Vad gör ni på jobbet?
- Ni är personer som forslar bort de döda. Vad pratar ni om?

Låt sedan grupperna spela upp dramat för klassen. Kanske någon kan filma alla pjäserna och sätta ihop dem till en längre berättelse?

En lektion från



LÄRARHANDLEDNING

Källor

- Harrison, Dick. 2000. *Stora döden. Den värsta katastrof som drabbat Europa*. Ordfront, Stockholm.
- Myrdal, Janken, 2003. [*Digerdöden, pestvågor och ödeläggelse. Ett perspektiv på senmedeltidens Sverige*](#). Sällskapet Runica et Mediævalia, Stockholm.

En lektion från

