

ÅK 7 - 9

## FLYKTEN FRÅN BALTIKUM

I den här lektionen får eleverna lära sig mer om de tusentals personer som flydde den Sovjetiska armén över Östersjön. Använd personliga berättelser, tidningsartiklar och fakta för att ta reda på mer.



*En övergiven båt i Järflotta, söder om Stockholm. Anneli Karlsson, SMTM (CC-BY 4.0)*

### KOPPLING TILL SKOLANS KURSPLAN

#### Betygskriterier

Eleven för resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och av människors levnadsvillkor och handlingar i förfluten tid.

En lektion från

**SVERIGES  
HISTORIA**

**SJÖHISTORISKA**

# LÄRARHANDLEDNING

## Lgr22 Centralt innehåll, åk 7 - 9

- Imperialism och världskrig, cirka 1850–1950
- De båda världskrigen, deras orsaker och konsekvenser. Förtryck, folk-för-driv-ningar och folkmord. Förintelsen och Gulag. Människors motstånd mot förtryck.

Folkökning, ändrade maktförhållanden och emigration, cirka 1800–1900 **Brödtext 10 p**

- Jordbrukets omvandling och den stora folkökningen samt översiktligt om den tidiga industrialiseringen i Sverige. Olika konsekvenser av detta för barns, kvinnors och mäns levnadsvillkor.

## Lgr22 betygskriterier

- Eleven för resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och av människors handlingar i förfluten tid.

## LEKTIONEN

Den här lektionen behandlar en period i Sveriges historia då befolkningen ökade kraftigt. En del av ökningen berodde på en omfattande kampanj som ledde till att majoriteten av befolkningen blev vaccinerade mot de dödliga smittkoppor.

### Övning – Orsaker till befolkningsökning och -minskning.

Låt eleverna fundera över varför många svenskar inte ville att de skulle stanna i Sverige. Är det några argument som de känner igen från dagens samhälle?

Dela sedan upp klassen i smågrupper där de får diskutera personerna nedanför. Passar argument 1 eller argument 2 bäst in?

1. En arbetare som har blivit avskedad nyligen, han är mycket upprörd över att ny arbetskraft kommer in i Sverige.
2. En ogift sjuksköterska som just har vårdat flyktingar från koncentrationsläger.
3. En tjänsteman som bor i en storstad och hatar kommunister.
4. En hemmafru vars barn är det viktigast i hennes liv.

### Argument 1

De baltiska flyktingarna som kommer över Östersjön till Sverige åker endas för att de själva är nazister och har slagits mot Sovjetunionen, nu är de rädda för att åka fast. Men du tycker att man får stå sitt kast och åka tillbaka. Flyktingarna kommer också och tar jobben i Sverige. Och om nu den Sovjetiska armén säger att man ska åka tillbaka så har man inget val.

En lektion från

**SVERIGES  
HISTORIA**

**SJÖHISTORISKA**

# LÄRARHANDLEDNING

Har man riskerat livet på sina barn och sin familj genom att åka i en liten ranglig fiskebåt över Östersjön har man en verklig anledning att fly! Det spelar ingen roll om man stått på nazisternas sida, den sovjetiska armén är verkligen något att vara rädd för och kommunismen kan förstöra även Sverige om vi inte är försiktiga. Vi behöver hjälpa våra grannar!

## Källor

En lektion från

